

INSCRIPCIONES ABIERTAS
INICIO ABRIL 2021



SOMOS UN MOVIMIENTO DE LÍDERES EDUCATIVOS

Creemos en que la transformación es posible

SUMATE A ESTA
EXPERIENCIA

CONOCÉ NUESTRO PROGRAMA

Leading Education Formando líderes de cambio

En los últimos 15 años, la educación en América Latina ha experimentado un progreso mixto. Por un lado, la región ha alcanzado importantes logros en lo que respecta a las tasas de matriculación de niños y jóvenes en las escuelas. Pero, por otro lado, los niveles de aprendizaje siguen siendo extremadamente bajos.

Sin mejoras significativas en la calidad de la educación, el aumento de los niveles de escolarización difícilmente se convierta en la mejora de la calidad de vida a la que aspiran los ciudadanos latinoamericanos.

La necesidad de liderazgos capaces de provocar el cambio en los sistemas educativos latinoamericanos encuentra su mayor evidencia en el ámbito de los servidores públicos. Sin embargo, una actitud orientada al propósito es indispensable tanto en la esfera pública como en la privada, si tomamos como principal objetivo la mejora educativa en un sentido amplio.

En este contexto, lanzamos una nueva iniciativa con la misión de identificar y empoderar a la nueva generación de líderes educativos necesarios para transformar los sistemas educativos en América Latina y mejorar la calidad de la educación para todos los estudiantes de la región.

Nuestro objetivo es generar nuevas conversaciones sobre educación y aumentar el debate político al reunir a jóvenes líderes que representen a todos los sectores (público, privado, ONG). Buscamos que los jóvenes líderes puedan adquirir las herramientas necesarias para ampliar su capacidad de acción y promover reformas educativas de gran impacto en sus respectivos países.

Para poder fortalecer líderes de cambio orientados a la mejora educativa es indispensable pensar en 3 aspectos simultáneamente:



Proponemos identificar, formar y acompañar a jóvenes líderes de diferentes áreas de influencia ofreciendo una capacitación de calidad, inclusiva y pertinente, adaptada a las realidades del siglo XXI.

Un espacio de formación donde jóvenes de América Latina intercambiarán con grandes actores de la región, aprenderán habilidades técnicas pero también blandas para potenciar su liderazgo. Se espera que sea una experiencia única y de alta calidad a la vez que el corazón de una gran red de jóvenes decididos a cambiar la educación de la región.

Localización

Contamos con una amplia red regional para la localización de jóvenes menores de 35 años, líderes potenciales.

Sabemos que los requisitos que buscamos son tanto técnicos como personales, que algunos vendrán como aspectos inherentes a la personalidad, historia de vida o aprendizajes previos y que otros serán aprendidos a partir del paso por esta experiencia.

El origen socioeconómico, formativo o geográfico no es un limitante para la participación.

Formación

Se propone un itinerario original y de alta calidad. Estará conformado por módulos o estaciones que comprenderán los siguientes objetivos:

a) Gestión del cambio: desarrollo del liderazgo y adquisición de habilidades blandas para desarrollar su máximo potencial;

b) Comprensión de los sistemas educativos en la región y sus principales problemas: desafíos de los sistemas educativos de América Latina;

c) Identificación de los diversos actores del sector educativo y sus vinculaciones: la importancia de la intersectorialidad y sus potencialidades;

d) Análisis del impacto social y económico de las políticas educativas: mercado laboral y aprendizaje para toda la vida.

Entre los principales temas a desarrollarse se encontrarán: casos nacionales, buenas prácticas educativas, políticas de formación laboral, finanzas e inversión, empresas del sector (su origen y relevancia), liderazgo, negociación, comunicación, trabajo en equipo, datos, entre otros.

Habilidades

El desarrollo de habilidades es una parte crucial de nuestro programa. De manera transversal despertaremos el potencial y fortaleceremos las capacidades necesarias para movernos en un mundo incierto y cambiante. Cada módulo además de trabajar sobre el contenido, trabajará a través de distintas actividades sobre el desarrollo de las siguientes habilidades:

Empatía - Vocación de servicio - Iniciativa y motivación - Curiosidad - Comunicación Asertiva - Capacidad de persuasión - Capacidad de análisis - Liderazgo - Trabajo en equipo - Valoración por la evidencia - Mentalidad Global - Pensamiento Crítico

Mentoreo

Pondremos a los jóvenes en contacto con mentores provenientes del ámbito educativo, político y social que les permitirá intercambiar experiencias generando un vínculo cercano. Este espacio les permitirá generar mayores habilidades viéndose acompañados en su crecimiento personal y profesional por protagonistas del sistema.

La idea de 'movimiento' y 'sostenibilidad'

Queremos reforzar el sentido de pertenencia en Leading Education: que los mismos estudiantes se perciban como parte de un gran movimiento, y que sean capaces y se comprometan a asegurar la sostenibilidad. La idea de un movimiento creado y pensado por jóvenes, en permanente transformación.

Requisitos

- » 20 a 35 años.
- » Voluntad y entusiasmo.
- » Decisión de involucrarse en un proceso socialmente necesario.
- » Pasión por aprender.
- » Dedicación para la generación de acuerdos.
- » Compromiso con la mejora educativa.
- » Residentes o nacidos en América Latina.

Costos

El programa tiene un costo de 300 UDS. Ofrecemos la posibilidad de becas y opciones de financiamiento.

Modalidad

El programa ofrece 4 meses de formación, que implican 40 horas sincrónicas y 40 horas de actividades asincrónicas. Iniciando el 7 de abril y finalizando el 31 de Julio. Los días de cursada serán los miércoles y sábados cada 15 días.

Por otra parte, y de manera asincrónica, se propondrán desafíos de manera grupal e individual a los fines de fortalecer diferentes habilidades, capacidades y valores (oralidad y escritura, trabajo en equipo, poder de negociación, confianza, diseño de campañas o políticas).

Asimismo, y para que los participantes puedan acceder a contenidos en distintos momentos, se grabarán y compartirán las exposiciones de los distintos especialistas como también cápsulas de video con consejos y recomendaciones (elementos clave para crear mi proyecto, cómo expresar en las redes sociales, qué debo tener en cuenta para armar un equipo de trabajo, entre otras).

DETALLES DEL PROGRAMA

En esta primera parte del programa la intención será focalizar sobre el liderazgo y las características de los sistemas educativos de América Latina y el Caribe. A continuación se presentan los temas a desarrollar en cada uno de los módulos.

Módulo I: Liderar la Transformación

- **Unidad 1: Estilos de liderazgo, habilidades y virtudes.**

Características y valores de un líder. ¿En qué tipo de líder me quiero convertir? Transmisión de valores y empoderamiento. La búsqueda del propósito colectivo. La motivación enfocada al trabajo: vocación y fuego sagrado. El cambio no es posible sin la voluntad de lograrlo ¿Cómo lo llevamos adelante? Voluntad, conducta, trabajo, pasión y convicción por lograrlo son indispensables.

- **Unidad 2: Trabajo en equipo, metodologías de gestión y teoría de las organizaciones.**

Las organizaciones difieren entre sí de acuerdo a su tamaño, formas de organización interna, flexibilidad de su estructura, tradición institucional, entre otras características. La construcción del equipo, la transmisión de valores, el estilo de conducción y la forma de organización del grupo de trabajo serán fundamentales para impulsar los proyectos prioritarios.

- **Unidad 3: Negociación y Resolución de conflictos.**

¿Qué es una negociación? Características y etapas. La importancia de construir sobre las diferencias. Conflicto, definición y elementos. Habilidad de escucha, identificación de objetivos comunes, salida creativa.

- **Unidad 4: Comunicación y Media Training.**

La comunicación asertiva es una habilidad imprescindible en el desarrollo de todo liderazgo. porque a partir de la misma se transmite a los equipos los objetivos, metas y formas de trabajo. ¿Qué deseamos comunicar y cómo lo hacemos? Claridad en los mensajes, equilibrio, respeto y escucha activa.

Módulo II: Sistemas educativos Latinoamericanos

- **Unidad 1: Características y desafíos de los sistemas educativos de la región.**

Política partidaria y política educativa, institucionalidad y continuidad en las políticas, regulaciones, brechas de aprendizaje, dificultades regionales comunes, sentido de urgencia.

- **Unidad 2: Captación de talento, formación y carrera docente.**

Selección de talento y Carrera docente, salarios, incentivos, formación y necesidad de cambios institucionales. El rol de los directivos, la conformación de equipos, la flexibilidad pedagógica y la autonomía escolar.

- **Unidad 3: Origen, vigencia y futuro de la escuela.**

Principales debates pedagógicos, aulas heterogéneas, tecnología y cultura digital, la centralidad del alumno, el compromiso de la familia y la comunidad con la educación de niños y jóvenes.

- **Unidad 4: Reformas educativas regionales.**

Mesa de exministros: los desafíos de gestionar políticas educativas. Experiencias en primera persona.

Módulo III: El ecosistema educativo, actores y generación de consensos.

- **Unidad 1: Gestión privada de la educación.**

¿Qué persigue el diseño de una escuela privada? Escuelas confesionales, cooperativas de padres o docentes, escuelas de alta gama y de cuota 0, modelos pedagógicos alternativos. Casos: Active Learning (Argentina), Kuepa (Colombia), Inicia Educacion (Republica Dominicana).

- **Unidad 2: Empresas educativas.**

El ecosistema educativo es amplio e incluye actores privados que proveen servicios educativos o de asistencia a la educación. Los textos escolares, la capacitación docente o el mobiliario son algunos de los más arraigados pero existe una variada gama de productos o soluciones educativas como pueden ser los kits de robótica, asignaturas llave en mano, capacidades digitales, etc

- **Unidad 3: Organizaciones de la sociedad civil.**

Existe una multiplicidad de organizaciones de la sociedad orientadas a la educación o a la mejora educativa. Desde organizaciones de base dedicadas a la enseñanza comunitaria hasta grandes organizaciones dedicadas al fortalecimiento docente o al reclamo por reformas educativas. Sus relaciones con el sector público y privado es disímil, a veces de enfrentamiento y a veces brindando servicios complementarios. Financiamiento de este sector. ¿Cuál es el papel de las organizaciones que nuclean a padres o a la comunidad?

- **Unidad 4: Organizaciones gremiales.**

Los aspectos gremiales gravitan de manera importante en los sistemas educativos de la región. La cuestión salarial, las condiciones de trabajo, la capacitación y las reformas curriculares suelen tener como actor de influencia a los gremios docentes. También pueden considerarse organizaciones gremiales a los Centros o Asociaciones de estudiantes y a las agrupaciones de padres o familias.

Módulo IV: Cambio basado en la evidencia

- **Unidad 1: Diseño, implementación y evaluación de políticas y propuestas educativas.**

Los ciclos de las políticas públicas y la agenda. Cómo definir objetivos y diseñar políticas y proyectos consistentes. Diseño basado en la evidencia. La importancia del seguimiento y la evaluación.

- **Unidad 2: Análisis de indicadores educativos y experiencias de revisión.**

¿Qué nos dicen los números sobre la educación? Existen distintos indicadores que nos muestran la situación de la educación en el continente. Además, la combinación entre algunos de ellos nos da cuenta más fehacientemente de la realidad y nos dan pistas sobre qué deberíamos cambiar para mejorarla. Pruebas estandarizadas y toma de decisiones. Democratización y acceso a datos educativos por parte de la comunidad.

- **Unidad 3: Financiamiento y presupuesto.**

¿Cómo y quiénes definen el presupuesto en educación? Situación regional de los presupuestos educativos. Presupuestos definidos por ley o atados a resultados. El presupuesto de los sistemas educativos y el presupuesto de la escuela. ¿Cómo se lee un presupuesto público? ¿Cómo se diseña el presupuesto para un proyecto privado?

- **Unidad 4: La educación para el futuro.**

La educación como motor de desarrollo individual y colectivo. Su vinculación con el sector productivo y su impacto social a largo plazo. La importancia de aprender y capacitarse a lo largo de la vida.

PROFESORES INVITADOS

1. Ricardo Ernst ,Venezuela.

@Ernstr_97

Director Ejecutivo del Latin America Leadership Program, Georgetown University.

2. Jaime Saavedra, Perú.

@JaimeSaavedra22

Director senior de Educación del Banco Mundial. Ministro de Educación Perú (2013 - 2016)

3. Fernando Valenzuela, México.

@FerVal100

Fundador de Global Edtech Impact Alliance.

4. Eduardo Velez Bustillo, Colombia.

Doctor en Sociología, profesor en la Universidad de Georgetown y de Beijing, y ex gerente del Sector de Educación para América Latina y Asia del Banco Mundial.

5. Ricardo Pineda, Colombia.

@pinedavila

Cofundador y Director Ejecutivo de EduEmplea.

6. Adriana del Piano, Chile.

@DelpianoAdriana

Directora de Fundación Educación 2020. Ministra de educación (2015-2018)

7. Juan Romero, Uruguay.

CEO, Scala Higher Education.

8. Otto Granados, México.

@Otto2025

Presidente del Consejo Asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Secretario de Educación Pública (2017-2018) y Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la propia SEP (2015-2017)

9. Gabriel Sanchez Zinny, Argentina.

@gzinny

Ministro de educación Provincia de Buenos Aires (2017- 2019).

10. Gloria Vidal, Ecuador.

Ministra de Educación de Ecuador (2010-2013)

11. Antonio Caparrós, República Dominicana.

@acaparros

Fundador de Inicia Educación.

12. Angela Español, República Dominicana.

@AngieEspanol

Directora ejecutiva de Inicia Educación.

13. Jorge Luis Garcia, Colombia.

@JorgeLGarcia

CEO y Co- Fundador, Kuepa.

14. Andrés Delich, Argentina.

Secretario General adjunto de la Organización de Estados Iberoamericanos.

15. Andrea Escobar Vilá, Colombia

@Andreaevila

Directora Ejecutiva Empresarios por la Educación.

16. Agustín Porres, Argentina.

@Agustinporres

Director Regional - LATAM Fundación Varkey.